

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №91 «Журавушка»

“Торнакай” 91 нче балаларнын сэнгатъчэ-эстетик юнэлештэ үсешен өстенлекле гамэлгэ ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы” муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Согласовано
Председатель ППО МБДОУ
Детский сад №91 “Журавушка”
Л.М. Гайнутдинова

Введено в действие
Приказом заведующего
№ _____ от “__” _____ 2024г

Утверждаю
Ио заведующий
МБДОУ №91 “Журавушка”
Е.Ф.Скулкина

Рассмотрено и утверждено
на педсовете от “29” 08 2024г.
Протокол № _____



Программа дополнительного образования «Умная клеточка»

Автор-составитель:
Авзалова Л.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №91 «Журавушка»

“Торнакай” 91 нче балаларнын сэнгатычэ-эстетик юнэлештэ үсешен өстенлекле гамэлгэ ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы” муниципаль бюджет мэктепкэчэ белем бирү учрежденияесе

Согласовано
Председатель ППО МБДОУ
Детский сад №91 “Журавушка”
_____ Л.М. Гайнутдинова

Введено в действие
Приказом заведующего
№ _____ от “__” _____ 2024г

Утверждаю
Ио заведующий
МБДОУ №91 “Журавушка”
_____ Е.Ф.Скулкина

Рассмотрено и утверждено
на педсовете от “__” ____ 2024г.

Протокол № _____

Программа дополнительного образования «Умная клеточка»

Автор-составитель:
Авзалова Л.А.

Оглавление

	Структура программы дополнительного образования	№ стр
	Паспорт программы	2
I	Целевой раздел	4
	1.1 Пояснительная записка	4
	1.1.1. Цель и задачи.	4
	1.2. Учебный план на год	6
II	Организационный раздел	6
	2.1. План занятий на год обучения	6
	2.2. Диагностика	11
	2.3. Материально – техническое обеспечение	13
	2.5. Перечень литературных источников	14
	2.6. Работа с родителями	16

Паспорт программы

Раздел	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Наименование программы	Программа дополнительного образования начальной подготовки « Умная клеточка»
II	Сведения об авторе (разработчике программы)	Авзалова Лариса Анатольевна воспитатель
III	Контактная информация	Основное место работы МБДОУ № 91 «Детский сад «Журавушка», т. 89272406850
IV	Основание для разработки программы	1.Федеральный закон "Об образовании В Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 года; 2.Постановление правительства РФ от 15.08. 2013 года №06 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг"; 3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №164 "Об утверждении "Санитарно-эпидимиологического требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" от 15.05.2013г. 4. Устав учреждения. ДОУ 2016 г
V	Актуальность программы	Развитие механизмов, необходимых для овладения письмом, создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.
VI	Цель программы	- Развитие мелкой моторики руки ребенка. - Развитие слухового внимания. - Развитие графического воспроизведения. - Знакомство с основными правилами красивого письма.
VII	Задачи программы	Обучающие: - Знакомство с гигиеническими правилами письма. - Обучение правилам штриховки. - Обучение правильному расположению тетради и ручки при письме. Развивающие: - Развитие графических движений, тонкокоординированных движений рук.

		<p>- Развитие слухового внимания и графического воспроизведения.</p> <p>- Развитие зрительного восприятия, зрительно-моторной координации.</p> <p>Воспитывающие:</p> <p>- Воспитание старательности, аккуратности.</p> <p>- Воспитание самостоятельности и уверенности в своих умениях.</p>
VIII	Сроки реализации программы	Октябрь 2024г.- Май 2025г
IX	Целевая группа	Возраст детей 5-6 лет. Занятия проводятся групповым методом обучения, при этом учитывается и индивидуальный подход.
X	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий. • Ориентируется в пространстве и на плоскости. • Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук. • Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции. • Сформированы графические навыки. • Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.
XI	Формы проведения итогов программы.	Для определения эффективности занятий кружка « Умная клеточка» в начале и в конце года проводится диагностика обследования моторики рук.

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Направленность:

Дополнительная образовательная программа « Умная клеточка», формирует у ребенка готовность руки к письму, развивает мелкую моторику и координацию движений рук. Способствует развитию творческих способностей детей.

Новизна:

Использование нетрадиционных современных подходов, оригинальных способов в развитии руки ребенка. Систематическая, целенаправленная работа по подготовке руки дошкольников к письму.

Актуальность:

Программа «Умная клеточка» заключается в том, что неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния в школе. Поэтому важно в дошкольном возрасте развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Адресная направленность:

Практический материал поможет более полно обеспечить развитие ребенка в дошкольном возрасте и правильно подготовить его к школе.

Трудоемкость:

Опыт работы рисования по клеточкам трудоемкий. Имеет несколько этапов, каждый из этапов осмыслен и отработан.

Технологии опыта:

Рисование по клеточкам требует внимания, усидчивости и сосредоточенности. Во время занятия обязательно проводятся пальчиковые игры и упражнения для расслабления глаз и кисти рук.

1.1.1 Цель и задачи.

Цель программы: Формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе через:

- Развитие мелкой моторики руки ребенка.
- Развитие слухового внимания.
- Развитие графического воспроизведения.
- Знакомство с основными правилами красивого письма.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомство с гигиеническими правилами письма.
- Обучение правилам штриховки.
- Обучение правильному расположению тетради и ручки при письме.

Развивающие:

- Развитие графических движений, тонкокоординированных движений рук.

- Развитие слухового внимания и графического воспроизведения.
- Развитие зрительного восприятия, зрительно- моторной координации.

Воспитывающие:

- Воспитание старательности, аккуратности.
- Воспитание самостоятельности и уверенности в своих умениях.

Ожидаемый результат:

- Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий.
 - Ориентируется в пространстве и на плоскости.
 - Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук.
 - Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
 - Сформированы графические навыки.
 - Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.
- Укрепить мышечный тонус кисти рук;
 - Развить чёткие движения и координацию рук ребёнка;
 - Снизить утомляемость и повысить работоспособность.

Формы обучения:

- Специально организованные занятия;
- Совместная работа воспитателя с детьми вне занятий;
- Совместная деятельность родителей с детьми в условиях семьи.

Форма организации:

1. По количеству занятий
 - 1 раз в неделю
2. По продолжительности:
 - со старшими дошкольниками 20-25 минут

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1 План занятий на год обучения

№	Тема	Содержание	Оборудование
ОКТАБРЬ			
1	Домашние животные	1.Пальчиковая гимнастика «Повстречались» 2.Игра «Найди отличия» (два кота) 3.Проведи линию (<i>раздаточный лист</i>) 4 Отгадай загадку 5.Обведи кошку по точкам и дорисуй по образцу	- Две картинки с котами для игры - раздаточный лист для задания - игрушка кошки - тетрадь - шариковая ручка
2	Деревья	1.Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» 2.Выложи из сч.палочек «Ёлочка» 3.Работа в тетради «Обведи елочку, не отрывая карандаш от бумаги» 4.Физкультминутка 5. Пластилинография «Листок»	- Счетные палочки - раздаточный лист -шариковая ручка -Шаблон на картоне кленового листика - Пластилин
3	Транспорт	1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 2.Выложи из сч.палочек «Лодка». «Самолёт» 3.Обведи и раскрась лодочку 4.Самомассаж карандашом 5. Раскрась самолет и протыкание контура зубочисткой (<i>разд.лист</i>)	- Счетные палочки -раздаточный лист - простой карандаш - цветные карандаши - Раздаточный лист с изображением самолёта, зубочистка
4	Овощи и фрукты	1.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 2.Игра «Какое варенье» 3.Выкладывание из сч.палочек «Банка для варенья» 4.Обведи по точкам овощи и фрукты 5.Игра с массажным мячиком	- Счетные палочки - Картинки ягод - раздаточный лист - шариковая ручка - массажные мячики
НОЯБРЬ			
1	Осень	1.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» 2.Упражнение с фасолью «Выложи по контуру «Листья» 3.Знакомство с тетрадью, правилами письма 3.Работа в тетради - Рисование горизонтальных линий «Дождь идет»	-фасоль -раздаточный лист- контур листика березы -тетрадь, ручка
2.	Гостеприимство, этикет	1.Пальчиковая гимнастика «Дружба» 2.Зрительный диктант «Стул» с использованием счетных палочек 3.Работа в тетради- продолжить знакомство с тетрадью (обложка,страницы, правая и левая сторона страницы, середина, верх страницы, клетки) - «Обведём клеточку»	-.счетные палочки - образец стула для зр.диктанта -тетрадь, ручка
3.	Профессии	1.Пальчиковая гимнастика «Профессии» 2.Зрительный диктант «Дом» с	-.счетные палочки - образец дома для зр.диктанта

		использованием счетных палочек 3. Работа в тетради «Дождик длинный и короткий»- рисование по клеточкам коротких (1 клетка) и длинных (2 клетки) верт.линий	-тетрадь, ручка
4.	Игрушки	1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 2. Зрительный диктант «Грузовик» с использованием счетных палочек 3.Самомассаж массажными мячиками 4.Работа в тетради- обвести по точкам игрушки и раскрасить	-счетные палочки - образец грузовика для зр.диктанта - массажные мячики -тетрадь, простой карандаш, цвет.карандаши
5.	День матери	1. Пальчиковая гимнастика «Помогаем маме» 2.Выкладывание из фасоли «Цветок для мамы»- зрительный диктант 3.Работа в тетради- «Раскрась фигуры»- слуховой диктант	-счетные палочки - образец цветка для зр.диктанта -тетрадь, цветные карандаши
ДЕКАБРЬ			
1	Зима	1. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» 2.Работа в тетради «Проведи линию посередине дорожки» 3.Лепка из пластилина дорожки и выкладывание фасоли- Игра «Следы на дорожке»	-тетрадь, простой карандаш -пластилин, дощечка, картон, фасоль белая и коричневая -образцы дорожек из фасоли
2.	Обувь	1. Пальчиковая гимнастика «Обувь» 2. . Зрительный диктант «Сапожок» с использованием счетных палочек 3.Работа в тетради- расставь значки в соответствии с образцом	-счетные палочки - образец сапога для зр.диктанта -тетрадь с заданием, ручка
3.	Мебель	1. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» 2. Зрительный диктант «Стол и стул» с использованием счетных палочек 3.Самомассаж карандашом «Утюжок», «Добывание огня» 4.Работа в тетради- рисование по клеточкам «Табуреточка»	- счетные палочки -образец стола и стула для зрит.диктанта -простой карандаш -тетрадь, ручка
4.	Новый Год	1. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 2.Выкладывание из фасоли «Елочка» 3.Работа в тетради- рисование по клеточкам «Елочки»	-фасоль -образец елочки для выкладывания -тетрадь, ручка
ЯНВАРЬ			
1.	Рождество	1. Пальчиковая гимнастика «Рождество» 2. Зрительный диктант «Елочка» с использованием счетных палочек 3.Самомассаж шишками 4.Работа в тетради- обведи по точкам не отрывая карандаша – «Елочки и сугробы»	- счетные палочки - образей елочки для зрит.диктанта -шишки -тетрадь с заданием, ручка
2	Дом	1. Пальчиковая гимнастика «Дом»	-фасоль, горох, макароны

		2.Выкладывание дорожек к домикам 3.Работа в тетради- обведи по точкам и раскрась- «Дом с забором»	- образцы дорожек на карточках - тетрадь с заданием, простой карандаш, цвет.карандаши
3.	Строители	1. Пальчиковая гимнастика «Строители» 2. Зрительный диктант «Дом» , «Окно»с использованием счетных палочек 3.Работа в тетради- рисование квадрата в две клетки	- счетные палочки - образцы для зрит.диктанта - тетрадь, ручка
4.	Рыбы	1. Пальчиковая гимнастика «Рыбы» 2. Зрительный диктант «Рыбка»с использованием счетных палочек 3.Работа в тетради- штриховка рыбки	- счетные палочки - образец рыбки для зрит.диктанта - тетрадь с заданием, простой карандаш
ФЕВРАЛЬ			
1.	Посуда	1. Пальчиковая гимнастика «Посуда» 2.Выкладывание из фасоли «Посуда» 3.Работа в тетради- штриховка в заданном направлении «Посуда»	- фасоль - образец для выкладывания посуды по контуру - тетрадь, простой карандаш
2.	Наше тело	1. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек» 2. Зрительный диктант «Очки» с использованием счетных палочек 3.Гимнастика для глаз 4. Работа в тетради- продолжи рисовать по клеточкам «Треугольники»	Счетные палочки - образец для зрит.диктанта - тетрадь, ручка
3.	День Защитника Отечества	1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы» 2. Зрительный диктант «Танк», «Флажок»с использованием счетных палочек 3.Гимнастика для глаз 4.Работа в тетради- нарисуй узор из горизонтальных и вертикальных линий (в одну клетку)	- счетные палочки - образцы для зрит.диктанта -тетрадь, ручка
4.	Весна	1. Пальчиковая гимнастика «Подснежник» 2.Рисование по точкам и раскрашивание- «Подснежник» 3. Работа в тетради- «Продолжи узор»- рисование вертикальных (2 клетки) и горизонтальных (1 клетка) линий	- раздаточный лист с подснежником, простой карандаш, цветные карандаши - тетрадь, ручка
МАРТ			
1.	8 марта	1. Пальчиковая гимнастика «Кто приехал» 2. Зрительный диктант «Сердце»с использованием счетных палочек 3.Упражнение на мышление «Покажи флажок у которого в середине квадрат, справа круг, слева-треугольник 4.Работа в тетради- обведи дорожку, не отрывая карандаша	- счетные палочки - образец для зрит.диктанта - карточка с флажками для упражнения на развитие мышления - тетрадь, ручка

2.	Дикие животные	1. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка» 2. Зрительный диктант «Ежик» с использованием счетных палочек 3. Пальчиковая гимнастика «Колечки» 4. Рисование в тетради- «Колечки разноцветные»- рисовать по точкам	- счетные палочки - образец ежика для зрительного диктанта - тетрадь, цветные карандаши
3.	Птицы	1. Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» 2. Обведи по контуру и раскрась «Цыпленок» 3. Работа в тетради- штриховка «Ягоды для птиц»	- раздаточный лист «Цыпленок» - тетрадь с заданием, простой карандаш
4.	Цветы	1. Пальчиковая гимнастика «Цветы» 2. Работа в тетради- Обведи по контуру и раскрась «Цветок» 3. Аппликация из салфеток «Одуванчик»	- тетрадь с заданием, простой карандаш, цветные карандаши - желтые салфетки, лист картона с нарисованным стебельком, клей
АПРЕЛЬ			
1.	Здоровье	1. Пальчиковая гимнастика «Пять и пять пошли гулять» 2. Самомассаж массажными мячиками 3. Зрительный диктант «Штанга» с использованием счетных палочек 4. Работа в тетради «Маленький и большой квадрат»	- счетные палочки - образец для зрительного диктанта - тетрадь, ручка
2.	Космос	1. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5- в космос полетел отряд» 2. Зрительный диктант «Ракета» с использованием счетных палочек 3. Работа в тетради- штриховка «Звездочка»	- счетные палочки - образец для зрительного диктанта - тетрадь, простой карандаш
3.	Комнатные растения	1. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 2. Зрительный диктант «Горшок с цветком» с использованием счетных палочек 3. Самомассаж карандашом 4. Работа в тетради- обведи не отрывая карандаш от бумаги «Цветок»	- счетные палочки - простой карандаш - тетрадь, ручка
4.	Моя страна	1. Пальчиковая гимнастика «Россия – наша Родина» 2. Дорисуй картинку по точкам и раскрась 3. Гимнастика для глаз «Буратино» 4. Работа в тетради- Продолжи узор	- тетрадь с заданиями, простой карандаш, ручка, цветные карандаши
МАЙ			
1.	Насекомые	1. Пальчиковая гимнастика «Жук» 2. Загадка о жуке 3. Зрительный диктант «Жук» с использованием счетных палочек 4. Гимнастика для глаз «Стрекоза» 5. Работа в тетради- Продолжи	- счетные палочки - образец для зрительного диктанта - тетрадь, ручка

		дорожку»	
2.	День Победы	1. Пальчиковая гимнастика «День Победы» 2. Зрительный диктант «Танк» с использованием счетных палочек. 3. Гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть» 4. Работа в тетради- графический диктант «Змейка»	- счетные палочки - образец для зрительного диктанта - тетрадь, ручка
3	Семья	1. Пальчиковая гимнастика «Семья» 2. Зрительный диктант «Построим из 5 палочек два треугольника» с использованием счетных палочек 3. Самомассаж карандашом 4. Работа в тетради- графический диктант «Зигзаг»	- Счетные палочки - тетрадь, ручка, простой карандаш
4	Итоговое занятие	1 Диагностика развития мелкой моторики детей	Тетради, ручки, цветные карандаши, образец для зрительного диктанта

2.2 Диагностика

Основная задача диагностики – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

- Изучение результатов детской деятельности.

Для отслеживания успешности овладения учащимися содержанием программы используется педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий.

№	Ф.И. ребенка	Развитие мелкой моторики рук	Ориентирование в пространстве	Развитие графических навыков			Вырезание ножницами
				Копирование образца	Штриховка	Графический диктант	
1							
2							

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ:

1. Развитие мелкой моторики

- Упражнения «Кольцо», «Зайчик» - пальцы зажаты в кулак, указательные и средний пальцы выпрямлены (комбинацию из пальцев выполняет по показу), «Сделай бусы» нанизывание мелких и крупных бусин (оценивается быстрота, создание рисунка);

- Завязывание шнурков разной величины

- Застегивание пуговиц (5шт) разного размера

2. Ориентировка в пространстве

- Продолжить узор по клеточкам

- Д/И «Найди, где спрятано?»

3. Срисовывание образца

- задания на листе бумаги в клетку, в линейку

- дорисовывание второй половины рисунка (зеркальной отражение)

4. Штриховка

- выполняется штриховка в разных направлениях, разных форм.

Оценивается параллельность линий, соблюдение расстояний между ними, сохранение направления, соблюдение контура изображения.

5. Графический диктант.

- графический диктант по словесной инструкции

6. Вырезание ножницами.

- Вырезание силуэта предмета

- Тест Н.Н. Озерецкого «Вырезание круга» (На карточке изображен толстой линией круг диаметром 30 мм, разделенный на 8 секторов. Вокруг него имеются 3 больших и 3 маленьких по диаметру круга, изображенные тонкой линией на расстоянии 1 мм друг от друга. Вырезается основной круг. Работа должна быть выполнена за 1 минуту. Допускается отклонений не более 2-х раз.)

Критерии оценки деятельности ребенка:

За каждое правильное задание ставится **5 баллов**.

Высокий уровень - задания выполнены без ошибок и самостоятельно. Сумма баллов по заданиям – 50-60 баллов.

Средний уровень - есть 2-4 ошибки, ребенок использует направляющую и стимулирующую помощь, сумма баллов от 26 до 49 балла.

Низкий уровень - задание не выполнено, сумма баллов от 15 до 25 баллов.

2.3 Материально – технические условия для реализации программы

« Умная клеточка»

Реализация программы не возможна без программно- методического обеспечения материала, соответствующего возрастным особенностям детей и создания богатой развивающей среды.

- Различные пособия, демонстрационный материал, материал на отдельных листах.
- Дидактические игры.
- Световой стол для рисования песком.
- Пальчиковые игры, упражнения, пальчиковые стихи, потешки, сказки.
- Раздаточный материал.
- Подбор презентаций, видеофильмов, слайдов.
- Правильное освещение.
- Магнитофон.
- Интерактивная доска, компьютер.
- Мультимедийная система.

2.5 Используемая литература

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/ И.Е. Аверина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144 с.
2. Бачина О. В., Коробова Н. Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. — М.: АРКТИ, 2006.
3. Бурачевская О.В. Оценка уровня сформированности пространственных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями речи / О.В. Бурачевская // Вопросы дошкольной педагогики. – 2016. – №1. – С. 72–75.
4. Бурачевская О.В. Формирование пространственных представлений и пространственного мышления у дошкольников с общим недоразвитием речи / О.В. Бурачевская // Проблемы и перспективы развития образования: Материалы VIII междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). – Краснодар: Новация, 2016. – С. 202–205.
5. Вправо — влево, вверх — вниз: Развитие пространственного восприятия у детей 6—8 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2004. — 80 с.
6. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Развиваем руки, чтоб учиться и писать, и красиво рисовать: Популярное пособие для родителей и педагогов – Ярославль: Академия развития, 1998. – 192 с., ил.
7. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет. В.Т. Голубь. М.: ВАКО, 2004.
8. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М.: Владос, 2008.- 115 с. С8-11
9. Занимательное азбукведение. Волина В.В. М.: Просвещение, 1991.
10. Коваль В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: ВАКО, 2005.
11. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: ВАКО, 2005. -176 с
12. Крушельницкая, О. И., Третьякова, А. Н. Вправо - влево, вверх - вниз. Развитие **пространственного восприятия у детей 6-8 лет** М.: Творческий Центр, 2004.
13. Леушина Л.А. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2002. С. 51.

14. Липакова В. И., Логинова Е. А., Лопатина Л. В. Дидактическое пособие для диагностики состояния зрительно-пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2001. [Серия «Коррекционная педагогика»]
15. Младшие дошкольники. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста: Методическое пособие для педагогов ДОУ. - СПб., 2002. С.44.
16. Нестерюк Т. Е. «Гимнастика маленьких волшебников». – «ДТД», 1993.
17. Подрезова И.А «Школа умелого карандаша», 2008
18. Рузина М. С., Афонькин С. Ю. Страна пальчиковых игр. - СПб., 1998.
19. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.
20. Семаго, Н. Я. Методика **формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего возраста**: Практическое пособие. - М.: Айрис - пресс, 2007.
21. Синицина Е. Н. Умные пальчики. - М., 1998.
22. Сунцова Анастасия Владимировна, Курдюкова Светлана Владимировна. Изучаем пространство. Лево-право, верх-низ, близко-далеко:
23. Титова, О. В. Справа - слева. **Формирование пространственных представлений у детей** Методическое пособие. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
24. Ткаченко Т. Использование физминуток для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. Сборник упражнений. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001.
25. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб., 1996.
26. Чему научит клеточка... Методическое пособие для подготовки дошкольника к письму. Для родителей и воспитателей. Голубина Т.С. М.: Мозаика-Синтез, 2001

14. Дьяченко В. Н., Лопухов Е. А., Лопухина Л. В. Двухфазное пособие для
диагностики состояния зрительно-пространственных функций у детей
дошкольного и младшего школьного возраста. — СПб.: Изд-во РПТУ им. А.
Н. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2001. (Серия «Коррекционные методики».)
15. Мясидини дошкоруниги. Михайлова Э. А., Чельцова Н. Н. Математика - это
интересно. Игры для детей дошкольного возраста: Методическое
пособие для педагогов ДОУ. - СПб., 2002. С. 44.
16. Истерюк Т. Е. «Умственные игры для дошкольников». - «ДТД», 1993.
17. Подорова Н. А. «Игра умного каравайца». 2008.
18. Рыжова М. С., Афонина Г. Ю. Страна пальчиковых игр. - СПб., 1998.
19. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников:
Пособие для родителей и педагогов. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
20. Смирнов И. В. Методика формирования пространственных представлений у
детей дошкольного и младшего возраста: Практическое пособие. - М.:
Издательство «Просвещение», 1998.
Ильина Е. Н. Умные пальчики. - М., 1998.
Илова Анастасия Владимировна, Курдюкова Светлана Владимировна
вместе с родителями. Лазо-исно, ваки-из, бинко-делко:
Синтез - игра. Формирование пространственных
представлений у детей. Методическое пособие. - М.: Издательство «ГНОМ и
КО» 2001.
Ильина Е. Н. Игры пальчиками и развиваем речь. - СПб., 1998.
Ильина Е. Н. Методическое пособие для подготовки дошкольников
к школе в игровой форме. - М.: Мозаика-Синтез, 2001.



Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
ИО заведующий _____ Е. Ф. Стулкина

